

# Maggie May (D)

Rod Stewart  
v1

Tempo: 130

(Den komplicerede guitarintro er udeladt. Der er desuden meget specielle akkordvariationer undervejs i sangen, som er svære at identificere.)

Tema: **D G/e G D D G/e G D-Hm**

**A G D /**  
Wake up, Maggie, I think I got something to say to you  
**A G D /**  
it's late September and I really should be back at school  
**G D G A**  
I know I keep you amused but I feel I'm being used  
**Em F#m Em /--Asus4**  
oh Maggie I couldn't have tried any more  
**Em A Em A**  
you lured me away from home, just to save you from being alone  
**Em A D /**  
you stole my heart and that's what really hurts

The morning sun, when it's in your face really shows your age  
but that don't worry me none; in my eyes you're everything  
I laughed at all of your jokes, my love you didn't need to coax  
**Em F#m Em Asus4/f#**  
oh, Maggie I couldn't have tried any more  
you lured me away from home, just to save you from being alone  
**Em A -G/a D /**  
you stole my soul that's a pain I can do without

All I need was a friend to lend a guiding hand  
but you turned into a lover and Mother what a lover you wore me out  
all you did was wreck my bed, and in the morning kick me in the head  
**Em F#m Em Asus4**  
oh, Maggie I couldn't have tried any more  
you lured me away from home, just to save you from being alone  
you stole my heart I couldn't leave you if I tried

Solo: **Em A D G Em G D /**

I suppose I could collect my books and get back to school  
or steal my daddy's cue and make a living out of playing pool  
or find myself a rock and roll band that needs a helping hand  
**Em F#m Em /-D/f#**  
oh, Maggie, I wish I'd never seen your face  
you made a first class fool out of me, but I'm as blind as a fool can be  
you stole my heart, but I love you anyway

Solo: **Em A D G Em G D / Em A D G Em G**

Tema: **D G/e G D** (x5, tema fortsættes over resten af nummeret)

**D G/e G D D G/e G D**  
Maggie, I wish I'd never seen your face  
**D G/e G D D G/e G D D G/e G D**  
I'll get on back home one of these days

(Fade out.)

# Forklaring af notation

- Disse akkordnedskrivninger fra stammer oprindeligt fra <http://www.dubbekarl.dk/akkorder>
- Hvis du har **rettelser** eller kommentarer er du velkommen til at sende dem til [jan@dubbekarl.dk](mailto:jan@dubbekarl.dk)
- **Versionsnummer** angives øverst til højre på siden. Denne ændres ved opdatering.
- Akkordangivelserne tager som oftest udgangspunkt i de originale indspilninger af numrene med den angivne kunstner, så selv man spille med. Senere udgivelser, covers eller live-versioner kan være spillet i andre tonearter og med andre akkordprogressioner. Visse sange kan være udgivet i nodebøger med andre akkordangivelser. I sådanne tilfælde har jeg skrevet de akkorder, jeg mener er de rigtige/korrekte.
- Akkordangivelserne er **simplificeringer** med henblik på at spille sangene på **guitar og evt. bas**, men kun de vigtigste ændringer i bastoner er angivet, altså ikke hele basgange. Enkelte variationer på guitar (fx 6'ere) kan være udeladt, enten pga. meget hurtige akkordskift, eller fordi jeg ikke kan høre dem. Jeg har derfor for det meste valgt at holde mig til grundakkorderne (dur, mol, dim) samt specielt tydelige fireklange (6, 7, maj7 osv.) og skift af bastoner. Jeg udelader ofte 7'ere, hvis 7'er-tonen kun ligger i melodistemmen, fordi 7'er-akkorder i min optik ofte bliver overbrugt på guitar. Enkelte akkordtyper har jeg svært ved at skelne, fx akkorderne Csus2 og C9 og akkorderne Csus4 og F/c. Der kan derfor sagtens være fejl i disse, ligesom der selvfølgelig kan være fejl andre steder også. Enkelte steder er der angivet mit forslag til, hvordan en akkord skal spilles på guitaren, ellers anbefaler jeg at lytte til, hvor man selv synes akkorden ligger bedst.
- Akkorder er angivet med **store bogstaver**, for det meste i gængs notation. Toner angives med små bogstaver. # og b bruges til at hæve og sænke ½ tone. **Bastoner** er angivet med **små bogstaver efter én skråstreg**, fx D/f# for D-dur med tonen f# og små bastone. En **bindestreg efter én skråstreg** betyder **ingen bastone**.
- Hvis den samme **akkord gentages**, angives kun den første akkord, og alle efterfølgende akkorder angives med en **skråstreg (/)**. Dog vil første akkord i vers/omkvæd m.v. altid indeholde akkordangivelse, selvom akkorden måtte være den samme som forrige. Skråstregen kan dog efterfølges af en bastone, hvilket betyder, at akkorden er den samme som før, men bastonen er ændret. Eksempel: "D /f#" er det samme som "D D/f#". Hvis en bastone ændres (fx som variation af et tema) eller fastholdes i en akkordprogression, vil jeg dog som ofte skrive akkorden med bastonen (fx C/a) frem for den gængse notation (i dette tilfælde Am7), eller fx Gm/e frem for Em7b5 eller Eø. Det vil formentlig gøre det lettere for begyndere at komme i gang, da man kan vælge at ignorere den ændrede bastonen for simpelhedens skyld. Meget erfarne musikere er næppe i målgruppen her.
- Akkorder angivet i parentes med efterfølgende ellipsis (...) bruges i tilfælde med lange tekstlinjer, som rager ind i næste struktur (vers/omkvæd) og angiver, at den næste akkord, som først angives normalt med fed på næste linje (eller er udeladt pga. gentagelse), allerede skal spilles her i forhold til teksten. Akkorder i parentes uden ellipsis angiver en akkord, som ikke spilles (dvs. den kunne være angivet med ~), men hvis der skulle spilles en akkord eller arrangeres flerstemmige kor, ville det være (i forhold til) denne akkord. Akkorder efterfulgt af ellipsis uden parentes angiver et akkordforløb over en takt, som skal gentages ifm. slutninger, der fader ud.
- Med mindre andet er anført er **taktarten** 4/4 med 1 akkord pr. takt (på 1- slaget). I enkelte tilfælde vil det fremgå, hvis der altid angives **to akkorder pr. takt** (på 1- og 3-slaget), og det vil fremgå med betegnelsen "- - = 4/4". **En foranstillet bindestreg (-)** på en akkord betyder, at den skal spilles midt i takten. For 4/4 med 1 akkord pr. takt er det på 3-slaget, og ved 4/4 med to akkorder pr. takt betyder det i stedet, at akkorden skal spilles på næste forekommende 2- eller 4-slag. **To foranstillede bindestreger** betyder, at akkorden skal spilles på 4-slaget. Hvis akkorder eller bastoner skal spilles på **andre taktslag** er det forklaret i parentes.
- **Synkoper/lifts** er normalt ikke angivet på nær specielle slutninger.
- **Breaks** er angivet med "(break)" efter akkorden.
- **En takt uden tilhørende akkord** eller **en tom tekstlinje** angives med en tilde (~).
- Strukturer (vers/omkvæd o.l.) er **adskilt af mindst én tom linje**.
- **Gentagelser** kan angives med "(xN)", hvor N er antallet af gange, linjen/temaet/omkvædet m.v. spilles.
- Ved **gentagelser** af strukturer (vers, omkvæd, "haler" m.v.) **udelades akkorderne** (hvilket er nødvendigt for at kunne have alle sange på ét A4-papir), og der angives kun akkorder og bastoner i linjer, der har **ændringer fra den sidst forekommende** struktur af samme type. Dvs. hvis et vers skrives med akkorder, og et andet vers skrives uden akkorder på nær enkelte ændringer, og et tredje vers angives uden akkorder, så er det akkorderne fra andet vers, der skal gentages i det tredje. Tekst fra gentagne strukturer kan også udelades for at spare plads. Da angives kun første tekstlinje i strukturen efterfulgt af ellipsis (...).
- Hvis **tonearten** skifter undervejs, er den overordnede toneart defineret af 1. vers. **Modulationer** er så vidt muligt tydeligt angivet i parentes med angivelse af **ny toneart**, og efterfølgende vers/omkvæd m.v. angives med akkorder i den nye toneart (dog ikke gentagelser af disse jf. ovenfor).
- Tekster er angivet uden gængs, grammatisk tegnsætning, og kun første ord i første linje i hvert vers/omkvæd m.v. vil være skrevet med stort. Kommaer bruges ofte som en slags pausekomma i lange linjer, hvor der grammatisk set ville være brugt et punktum. Hvis der mangler plads i teksten i forhold til akkorderne, forlænges teksten med bindestreger.
- Så vidt muligt er **akkorder placeret over de ord**, der synges på taktslagene, men hvis teksten er forsinket i forhold til et taktslag (ifm. pauser i teksten) er akkorden nogen gange placeret over teksten alligevel frem for at lave mellemrum i teksten.
- **Ikke-kursiv tekst i parentes** er enten kommentarer eller tekst, som også fremgår af næste linje, men som af hensyn til takterne har angivet tilhørende akkorder tidligere.
- **Tekst i kursiv (evt. også i parentes)** er angivelse af **kor** eller **tale**. Enkelte kor kan dog fejlagtigt være angivet uden kursiv.
- Begreberne **"tema"**, **"solo"**, **"intro"**, **"outro"** og **"mellemspil"** er brugt i flæng og angiver normalt instrumentale dele, altså er der ingen tekst under akkorderne (undtagelser kan dog forekomme).